

## 医学教育网口腔执业医师：《答疑周刊》2023 年第 2 期

## 口腔执业医师学习方法介绍

## 问题索引：

1. 口腔专业科目该怎么学习？
2. 医学人文概要该怎么学习？
3. 非专业科目该怎么学习？

## 具体解答：

## 1. 【问】口腔专业科目该怎么学习？

【答】首先，得专业者得天下。专业课程一共包括口腔组织病理学，口腔解剖生理学、口腔预防医学、口腔颌面医学影像诊断学、口腔内科学，口腔颌面外科学和口腔修复学七大门课程。其中口腔内科学又包括了牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学和口腔黏膜病学四门课程。

口腔内科学作为医师考试核心科目，每年出题量都不低于总题量 20%，是通过医师考试的锁钥，必须扎实掌握。[医学教育网]而今考试题目越来越灵活，并且不断靠近临床工作，对口腔内科学要求也越来越高，必须重视。全面、扎实的知识积累是保证得分的关键。牙体牙髓病学作为口腔内科学中比重最大的科目，可谓处处都是考试重点，也是与临床工作联系最紧密的一科。牙周病学中许多疾病临床表现相似，致病菌易混淆，牢固掌握各种疾病鉴别要点至关重要。对于儿童口腔医学的学习，可对比牙体牙髓病学联合复习，注意年轻恒牙牙髓疾病的处理原则，乳牙与恒牙根管治疗的差异。口腔黏膜病学对大多数口腔医师而言，临床工作中较少接触，学习难度较大。但考试出题一般难度不大，常以黏膜病临床表现，鉴别诊断为主。

口腔医师考试中口腔修复学占有很大比重，出题量仅次于口腔内科学，约占总题量 20%。出题灵活。修复诊断设计部分内容难度较大，需要扎实掌握相关基础知识，并结合模型联想记忆，理解相关设计原理。对理论基础要求较高，考试中不乏难度大的综合性题目出现，临床经验常常可以帮助理解记忆，在复习之初，不妨多动手感受相关操作要求，可通过模拟演练修复过程帮助理解，加深记忆。

**口腔颌面外科学**出题比重约与口腔修复学相当,约 20%受临床工作经验限制,口腔颌面外科学得分难度较大,归结原因主要是对口腔解剖生理学等基础知识不熟悉。没有良好的知识积累,难以理解。单纯记忆效果不佳。考试复习重点应以临床工作常见病患处理为主。如牙槽外科、清创缝合术、口腔间隙感染。不断钻研复杂疾病,扩大得分面。口腔颌面医学影像诊断学以图片题形式居多,这就要求对于此科目知识点的掌握不能局限于文字的记忆。

**口腔预防医学**在口腔医师考试中,常被考生所忽视。在整个考试出题比重中,预防口腔医学所占比重仅低于口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学。约占总题量的 8.5%左右,并且依然有上升空间。口腔预防医学涉及大量交叉学科内容,题目难度不大,但要求知识面较广,可以结合习题掌握重要知识点。

**口腔解剖生理学**是口腔医师考试要求掌握的专业基础学科。知识点繁杂,内容抽象。学起来难免枯燥,建议考生尽量结合图谱记忆。考查内容多为记忆性问题,一定要强化记忆,为其他专业学科复习打好理论基础。

**口腔组织病理学**是口腔医师考试要求掌握的一门专业基础。知识点繁杂,且较抽象。学起来难免枯燥。考查内容多为概念性问题,考生需要有意识地强化记忆重点内容。为其他专业学科复习打好理论基础。

## 2. 【问】医学人文概要该怎么学习?

**【答】**医学人文概要包括了卫生法规,医学心理学和医学伦理学三门课程,这三门课程知识点较固定,复习时可[医学教育网]以作为固定知识点直接记忆,是考前提分首选科目。

**卫生法规**是医学人文概要中所占比重最多的,约占总体量 3%左右,多文字概念性知识,强化记忆不难理解,及时巩固可获得较好的复习效果。

**医学心理学**在医师资格考试当中约占总题量 2.5%左右,多描述性知识,强化记忆效果好。较易得分。在复习过程中结合所学心理知识,及时调整复习状态,加强巩固理解。如何抵抗遗忘,排解焦虑也可在心理学中找到答案。

**医学伦理学**在医师资格考试当中约占总题量 2.5%左右,多描述性知识,强化记忆效果好。较易得分。

## 3. 【问】非专业科目该怎么学习?

**【答】**非专业课程包括了临床综合、生物化学, 药理学, 医学微生物学, 医学免疫学和预防医学。

**临床综合**约占出题比重约占总题量 6.5%左右, 近年来, 知识点与临床结合, 题目难度增大, 由于口腔专业考[医学教育网]生对临床医学接触较少, 难以理解。但通过系统学习, 掌握基本知识, 有望提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。

**生物化学、药理学、医学微生物学、医学免疫学、预防医学**作为医学基础学科中重要的一个科目, 篇幅较大, 内容丰富, 但医师考试中所有占比重较少, 约各占总题量 1%, 通过系统复习可剖析出部分得分点, 提高得分。由于考题较少, 不宜强求得分, 可根据个人复习情况选择性学习。



**正保医学教育网**

www.med66.com